

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа" с. Дутово

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР
МБОУ "СОШ" с. Дутово

Иванова Ириадина А. П.
07 февраля 2010 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ "СОШ"
с. Дутово
Ирина Николаевна
Приказ № *20/08*
от *07 февраля 2010 г.*

Рабочая программа
предмета
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
среднее общее образование

Составили:
Уляшова И. И. учитель обществознания

с. Дутово

Пояснительная записка

РУП по обществознанию за курс средней (полной) общей школы составлена на основе **примерной программы** среднего (полного) общего образования по обществознанию и в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) образования по истории, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных

оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

РУП рассчитана следующим образом:

10 класс. Обществознание. – 70 часов.

11 класс. Обществознание. – 68 часов.

РУП реализуется на основе линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Иванова и других. – М.: Просвещение.

По сравнению с примерной программой среднего (полного) общего образования по обществознанию в РУП по логике материала учебников внесены следующие изменения:

Содержание РУП рассчитано на 140 часов, так как объем учебного времени на изучение обществознания 2 часа в неделю, учебное время по Учебному плану составляет 35 недель.

Система распределения учебного материала и учебного времени:

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы рабочей учебной программы		
		Общество	Человек	Основные сферы общественной жизни
X класс	70 часов	6	12	49
XI класс	68 часов	-	-	61

Изучение учебного предмета начинается с урока введения с целью ознакомления обучающихся с основными требованиями к уровню подготовки, в конце учебного года с целью обобщения знаний предусмотрены заключительные уроки.

Удалена как единая тема «Человек в системе общественных отношений», так как учебный материал разнесен в разные параграфы учебников 10, 11 классов, соответственно вопросы данной темы соотнесены по темам «Социальная сфера» (10 класс), «Проблемы социально – политического развития общества»(11 класс).

Выделены в отдельную тему «Духовная культура» (10 класс) вопросы, связанные с культурой, из темы «Человек как творец и творение культуры».

В 10-ом классе: по логике учебника первая тема – «Общество как сложная динамическая система». В тему 2 «Человек как творец и творение культуры» добавлены вопросы «Потребности и интересы» в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне с целью углубления знаний обучающихся.

В тему 4 «Экономика» добавлены вопросы по экономической культуре.

В тему 5 «Социальные отношения» добавлены вопросы о социальных взаимодействиях; вопросы, связанные с социальной группой «Молодежь» и её субкультурой, рассматриваются в конце темы.

Вопросы «Религиозные организации и объединения. Опасность сектанства» темы 5 «Социальные отношения» перенесены в раздел 5 «Проблемы социально – политического развития общества» (11 класс).

В теме 6 «Политика как общественное явление» изучение вопроса «Демократия, её основные ценности и нормы» предусмотрено после вопроса «Гражданское общество и правовое государство».

В разделе 7 «Право» рассмотрены вопросы «Право в системе социальных норм. Система российского права», все остальные вопросы темы «Правовое регулирование общественных отношений» изучаются в 11 классе.

В данный раздел с целью углубления знаний обучающихся добавлены вопросы «Источники права», «Правонарушения», «Юридическая ответственность», «Судебная защита», «Правосознание».

Вопрос «Многовариантность общественного развития» темы «Общество как сложная динамическая система» рассматривается на заключительном уроке с целью обобщения знаний обучающихся.

В 11 классе: В тему 8 «Экономика» перенесены из темы «Человек в системе общественных отношений» вопросы «Человек в системе экономических отношений», «Предпринимательство», «Рациональное экономическое поведение».

В тему 9 «Проблемы социально – политического развития общества» перенесены из темы «Человек в системе общественных отношений» вопросы «Общественное и индивидуальное сознание», «Человек в политической жизни», «Политическое лидерство».

Вопрос «Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века» рассматривается на заключительном уроке с целью обобщения знаний обучающихся.

Добавлен национально – региональный компонент:

№	Тема	вопросы
10 класс		
1	Духовная культура	Культура Республики Коми. Наука, система образования, искусство.
2	Экономика	Экономическая география Республики Коми. Занятость и безработица в РК.
3	Социальные отношения	Этносы Республики Коми. Межнациональные отношения в РК.
4	Политика как общественное явление	Гражданское общество Республики Коми. Политические партии в РК.
5	Правовое регулирование общественных отношений	Правоохранительные органы МР «Вуктыл». Устав МОУ «СОШ №1» г. Вуктыл. Правила поведения для обучающихся МОУ «СОШ №1» г. Вуктыл.
11 класс		
1	Экономика	Сферы экономики РК. Бюджет Республики Коми и МР «Вуктыл». Занятость и безработица в РК.
2	Проблемы социально – политического развития общества	Демографическая ситуация в РК и МР «Вуктыл». Религиозные объединения и организации РК и МР «Вуктыл». Политическая элита РК. Политические лидеры РК.
3	Правовое регулирование общественных отношений	Учреждения социальной защиты на территории МР «Вуктыл». Экологические правонарушения и защита природы на территории РК и МР «Вуктыл».

Форма проведения рабочих занятий – урок. Способ проверки результатов рабочей учебной программы – контрольная работа, тест. В течение учебного года проводятся как административные срезы знаний, так и запланированные учителем.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контрольного теста.

Учебно – тематический план.

№ темы	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	В том числе	
			К	Н
Год обучения – 10 класс		70	7	11
1	Введение	1		
Раздел I. Общество и человек.		18	2	
2	Общество	6	1	
3	Человек	12	1	
Раздел II. Основные сферы общественной жизни.		37	4	8
4	Духовная культура	6	1	2
5	Экономика	5	1	1
6	Социальные отношения	14	1	2
7	Политика как общественное явление	12	1	3
Раздел III. Право.		11	1	3
8	Правовое регулирование общественных отношений	11	1	3
9	Итоговые занятия по курсу «Обществознание»	3	1	
Год обучения – 11 класс		68	6	7
1	Экономика	26	2	2
2	Проблемы социально – политического развития общества	14	1	3
3	Правовое регулирование общественных отношений.	19	2	2
4	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	3		
5	Итоговые занятия по курсу «Обществознание»	6	1	

4. Содержание.

10 класс (70 часов).

Тема 1. Введение. – 1 час.

Характеристика учебного предмета. Знакомство с требованиями к уровню подготовки выпускников. Знакомство с учебником. Работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета).

Раздел I. Общество и человек. (18 часов).

Тема 2. Общество – 6 часов.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природу.

Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Общественный прогресс, его противоречивость. Многовариантность общественного развития. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Тест по теме «Общество как сложная динамическая система».

Тема 3. Человек – 12 часов.

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах. Потребности, способности и интересы. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Творчество в деятельности.

Познание и знание. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание. Виды человеческих знаний.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Место мироззрения в духовном мире человека. Типы мироззрения. Философия.

Основные особенности научного мышления. Научное познание. Методы научных исследований. Естественные и социально – гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение. Свобода и ответственность. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Ценностные ориентиры личности. Гражданские качества личности.

Контрольная работа по теме «Человек как творец и творение культуры».

Раздел II. Основные сферы общественной жизни (47 часов).

Тема 4. Духовная культура. – 6 часов.

Духовная жизнь человека. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Культура и духовная жизнь. Культура материальная и духовная. Формы и разновидности культуры: элитарная, народная, массовая. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Общественная значимость и личностный смысл образования. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, её категории. Нравственная культура Религия, её роль в жизни общества. Свобода совести. Веротерпимость. Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в диспутах о современных социальных проблемах

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

НРК. Культура Республики Коми. Наука, система образования, искусство.

Тест по теме «Духовная культура».

Тема 5. Экономика. – 5 часов.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

НРК. Экономическая география Республики Коми. Занятость и безработица в РК.

Тест по теме «Экономика».

Тема 6. Социальные отношения. – 14 часов.

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные отношения и взаимодействия. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Освоение типичных социальных ролей

через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.). Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Виды социальных норм. Социализация индивида. Отклоняющееся поведение и его типы. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Национальная политика. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Особенности молодежной субкультуры.

НРК. Этнос Республики Коми. Межнациональные отношения в РК.
Контрольная работа по теме «Социальные отношения».

Тема 7. Политика как общественное явление. - 12 часов.

Политика как общественное явление. Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, её происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство как главный институт политической власти. Государство, его функции.

Политическая элита.

Политические режимы, их типология. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Демократия, её основные ценности и признаки. Отличительные признаки выборов в демократическом обществе. Избирательная компания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Анализ современных общественных событий и явлений.

Политические партии и движения, их классификация. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Средства массовой информации в политической системе общества.

Человек в политической жизни. Участие граждан в политической жизни. Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дебатах о современных социальных проблемах. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

НРК. Гражданское общество Республики Коми. Политические партии в РК.

Тест по теме «Политика как общественное явление».

Раздел III. Право – 11 часов.

Тема 8. Правовое регулирование общественных отношений. – 11 часов.

Право. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Система российского права. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Написание творческой работы.

НРК. Правоохранительные органы МР «Вуктыл». Устав МОУ «СОШ №1» г. Вуктыл. Правила поведения для обучающихся МОУ «СОШ №1» г. Вуктыл.

Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений».

Тема 9. Итоговые занятия по курсу «Обществознание» – 3 часа.

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.
Итоговый контрольный тест.

11 класс. – 68 часов.

Тема 1. Экономика. – 26 часов.

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные затраты. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно – правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Особенности современной экономики РФ. Экономическая политика РФ. Государственный бюджет. Государственный долг.

Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение собственника, работника потребителя, семьянина и гражданина. Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях.

НРК. Сферы экономики РК. Бюджет Республики Коми и МР «Вуктыл». Занятость и безработица в РК.

Тест по теме «Рынок. Деятельность фирмы», контрольная работа по теме «Экономика».

Тема 2. Проблемы социально – политического развития общества.- 14 часов.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Написание творческой работы. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность.

Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности её формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

НРК. Демографическая ситуация в РК и МР «Вуктыл». Религиозные объединения и организации РК и МР «Вуктыл». Политическая элита РК. Политические лидеры РК.

Контрольная работа по теме «Проблемы социально - политического развития общества».

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений. – 19 часов.

Гуманистическая роль современного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Законодательство РФ о выборах.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Написание творческой работы.

Экологическое право. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная система защиты прав человека в условиях военного времени.

Международное гуманитарное право.

НРК. Учреждения социальной защиты на территории МР «Вуктыл». Экологические правонарушения и защита природы на территории РК и МР «Вуктыл».

Тест по теме «Гражданское и семейное право», контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений».

Тема 4. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. – 3 часа.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Процессы глобализации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.

Тема 5. Итоговые занятия по курсу «Обществознание». - 6 часов.

Повторение по теме «Человек и общество», «Экономика». Повторение по теме «Проблемы соц. - политического развития общества», «Правовое регулирование общественных отношений». Работа с учебным текстом, тренинг ЕГЭ, часть С. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Итоговый контрольный тест.

Календарно – тематическое планирование по обществознанию

10 класс. 70 часов.

дата	№, вид урока	Тема
Тема 1. Введение. 1 час.		
	1	Характеристика учебного предмета. Знакомство с требованиями к уровню подготовки выпускников. Знакомство с учебником. Работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета)

Тема 2. Общество как сложная динамическая система. – 6 часов.		
	2	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения.
	3	Основные институты общества. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природу.
	4	Эволюция и революция как формы социального изменения.
	5	Понятие общественного прогресса. Общественный прогресс, его противоречивость. Многовариантность общественного развития. Цивилизация, формация.
	6	Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.
	7К	Тест по теме «Общество как сложная динамическая система».
Тема 3. Человек. - 12 часов.		
	8	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах. Потребности, способности и интересы. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.
	9	Философские и научные представления о социальных качествах человека. Мышление и деятельность. Деятельность и её мотивация.
	10	Многообразие деятельности. Творчество в деятельности. Познание и знание. Познавательная деятельность человека.
	11	Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира.
	12	Понятие истины, её критерии. Самопознание. Виды человеческих знаний.
	13	Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека.
	14	Мировоззрение. Место мировоззрения в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия.
	15	Основные особенности научного мышления. Научное познание. Методы научных исследований.
	16	Естественные и социально - гуманитарные науки. Особенности социального познания.
	17	Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение. Свобода и ответственность. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.
	18	Свобода как условие самореализации личности. Ценностные ориентиры личности. Гражданские качества личности.
	19 К	Контрольная работа по теме «Человек».
Тема 4. Духовная культура. - 6 часов.		
	20	Духовная жизнь человека. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Культура и духовная жизнь. Культура материальная и духовная.
	21	Формы и разновидности культуры: элитарная, народная, массовая. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование.
	22 Н	Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Общественная значимость и личностный смысл образования. Непрерывное образование и самообразование. Наука, система образования, искусство РК.
	23	Мораль и религия. Мораль, её категории. Нравственная культура. Религия, её роль в жизни общества. Свобода совести. Веротерпимость. Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в диспутах о современных социальных проблемах.
	24 Н	Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Культура РК.
	25 К	Тест по теме «Духовная культура».
Тема 5. Экономика. - 5 часов.		
	26	Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества.

		Экономика как основа жизнеобеспечения общества.
	27	Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.
	28	Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта.
	29 Н	Культура производства и потребления. Экономическая география РК. Занятость и безработица в РК.
	30 К	Тест по теме «Экономика».
Тема 6. Социальные отношения. - 14 часов.		
	31	Социальная структура. Многообразие социальных групп.
	32	Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.
	33	Социальные отношения и взаимодействия.
	34	Социальные группы. Социальная стратификация. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.).
	35	Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.
	36	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Виды социальных норм. Социализация индивида.
	37	Отклоняющееся поведение и его типы. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.
	38 Н	Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
	39 Н	Этносы Республики Коми. Межнациональные отношения в РК.
	40	Национальная политика. Конституционные принципы национальной политики в РФ.
	41	Семья как социальный институт. Семья и брак.
	42	Тенденции развития семьи в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.
	43	Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Особенности молодежной субкультуры.
	44 К	Контрольная работа по теме «Социальная сфера».
Тема 7. Политика как общественное явление. - 12 часов.		
	45	Политика как общественное явление. Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, её происхождение и виды.
	46	Политическая система. Структура и функции политической системы.
	47	Государство как главный институт политической власти. Государство, его функции.
	48	Политическая элита.
	49	Политические режимы, их типология. Политическая жизнь современной России.
	50 Н	Гражданское общество и государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Гражданское общество РК.
	51	Демократия, её основные ценности и признаки. Отличительные признаки выборов в демократическом обществе.
	52	Избирательная компания в РФ. Законодательство Российской Федерации о выборах. Анализ современных общественных событий и явлений.

	53	Политические партии и движения, их классификация. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.
	54 Н	Политические партии в РК. СМИ в политической жизни общества.
	55	Человек в политической жизни. Участие граждан в политической жизни. Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дебатах о современных социальных проблемах. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.
	56 К	Тест по теме «Политика как общественное явление».
Тема 8. Правовое регулирование общественных отношений. – 11 часов.		
	57	Право. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.
	58 Н	Источники права. Правовые акты. Устав МБОУ «СОШ»с. Дутово.
	59	Конституция в иерархии нормативных актов.
	60	Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека.
	61 Н	Система российского права. Современное российское законодательство. Развитие права в современной России. Правоохранительные органы МР «Вуктыл».
	62	Правовая защита природы. Основы государственного, административного права.
	63	Основы гражданского, трудового права.
	64	Основы семейного и уголовного права.
	65	Предпосылки правомерного поведения. Правосознание.
	66 Н	Правовая культура. Написание творческой работы. Правила поведения для обучающихся МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл.
	67 К	Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений».
Тема 9. Итоговые занятия по курсу «Обществознание». – 3 часа.		
	68	Общество в развитии. Многовариантность общественного развития.
	69	Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.
	70 К	Итоговый контрольный тест

Календарно – тематическое планирование уроков обществознания в 11 классе (базовый уровень).

(2 часа в неделю)

Дата	№, вид урока	Тема
Тема 1. Экономика – 26 часов.		
	1 Н	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Сферы экономики РК.
	2	Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.
	3	Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста.
	4	Экономические циклы.
	5	Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия.
	6	Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения.
	7	Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.
	8	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы.
	9	Постоянные и переменные затраты. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

	10	Бизнес в экономике. Организационно - правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Основные источники финансирования бизнеса.
	11	Источники финансирования бизнеса.
	12	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.
	13 К	Тест по теме «Рынок. Деятельность фирмы».
	14	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Особенности современной экономики РФ. Экономическая политика РФ.
	15 Н	Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджет РК и МР «Вуктыл».
	16	Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.
	17	Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты.
	18	Виды, причины и последствия инфляции.
	19 Н	Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Занятость и безработица в РК.
	20	Государственная политика в области занятости.
	21	Мировая экономика.
	22	Государственная политика в области международной торговли.
	23	Глобальные экономические проблемы.
	24	Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя.
	25	Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение собственника, работника потребителя, семьянина и гражданина. Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях.
	26 К	Контрольная работа по теме «Экономика»
Тема 2. Проблемы социально - политического развития общества. -14 часов.		
	27	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Написание творческой работы.
	28	Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.
	29 Н	Демографическая ситуация в РФ, РК и МР «Вуктыл». Проблема неполных семей.
	30 Н	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект. Религиозные организации РК и МР «Вуктыл».
	31	Общественное и индивидуальное сознание.
	32	Социализация индивида.
	33	Политическое сознание Политическая идеология.
	34	Политическая психология.
	35	Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.
	36	Современный терроризм, его опасность.
	37	Роль СМИ в политической жизни.
	38 Н	Политическая элита. Особенности её формирования в современной России. Политическая элита РК.
	39	Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Политические лидеры РК.
	40 К	Контрольная работа по теме «Проблемы социально - политического развития общества».
Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений.- 19 часов.		
	41	Гуманистическая роль современного права. Естественное право как юридическая реальность.
	42	Законотворческий процесс в РФ. Законодательство РФ о выборах.

	43	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ.
	44	Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба.
	45	Права и обязанности налогоплательщиков.
	46 Н	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Написание творческой работы. Экологическое право. Экологические правонарушения. Экологические правонарушения и защита природы на территории РК и МР «Вуктыл».
	47	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
	48	Семейное право. Порядок и условия заключение брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.
	49 К	Тест по теме «Гражданское и семейное право».
	50	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
	51 Н	Учреждения социальной защиты на территории МР «Вуктыл». Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.
	52	Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения.
	53	Особенности административной юрисдикции.
	54	Гражданский процесс: основные правила и принципы.
	55	Особенности уголовного процесса. Суд присяжных.
	56	Конституционное судопроизводство.
	57	Международная защита прав человека в условиях мирного времени.
	58	Международная защита прав человека. Международная защита прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.
	59 К	Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений».
Тема 4 . Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. – 3 часа.		
	60	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира.
	61	Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе.
	62	Процессы глобализации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.
Тема 5. Итоговые занятия по курсу «Обществознание». - 6 часов.		
	63	Повторение по теме «Человек и общество».
	64	Повторение по теме «Экономика».
	65	Повторение по теме «Проблемы социально - политического развития общества».
	66	Повторение по теме «Правовое регулирование общественных отношений».
	67	Работа с учебным текстом, тренинг ЕГЭ, часть С. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.
	68 К	Итоговый контрольный тест

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

10 класс. – 72 часа.

Тема 1. Введение. – 1 час.

1. **Характеризовать:** учебный предмет «Обществознание».
2. **Знать:** дидактические единицы учебного предмета «Обществознание».

Раздел 1. Общество и человек. – 18 часов.

Тема 2. Общество. – 6 часов.

1. **Знать понятия:** *общество, природа, культура.*
2. **Определять понятия:** «общество», «общественный прогресс».
3. **Называть:** науки, изучающие общество.
4. **Перечислять:** важнейшие институты общества.
5. **Понимать:** цивилизационный подход, формационный подход в изучении исторического процесса.
6. **Характеризовать:** общество, природу, культуру, выделяя их существенные признаки, тенденции и закономерности развития общества; общество как сложную динамическую систему; проблему общественного прогресса; взаимосвязь общества и природы; связь общества и культуры.
7. **Выявлять:** структуру общества как сложной динамической системы, соотношение и функции его элементов.
8. **Анализировать:** актуальную информацию об обществе и природе, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками и обществоведческими терминами и понятиями.
9. **Объяснять:** причинные и функциональные связи в обществе; тенденции, взаимодействие важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры; взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.
10. **Сравнивать:** общество и природу; социальное и гуманитарное знание; аграрное, индустриальное, информационное общество.
11. **Раскрывать на примерах:** взаимосвязь общества и природы.
12. **Устанавливать:** соответствия между существенными чертами и признаками обществ и обществоведческими терминами и понятиями (общество, природа, культура, общественный прогресс);
13. **Осуществлять поиск:** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (научно-популярных, публицистических и др.) знания по теме «Общество»;
14. **Формулировать:** аргументы и выводы по теме.
15. **Подготовить устное выступление, творческую работу:** о взаимосвязи общества, природы, культуры
16. **Применять полученные знания в процессе решения познавательных задач:** по теме «Общество».

Тема 3. Человек. – 12 часов.

1. **Знать термины и понятия:** *бытие человека, творчество.*
2. **Определять понятия:** человеческая деятельность, образ жизни, сознание, познание, знание, научное познание, истина.
3. **Называть:** основные этапы и факторы социализации личности
4. **Перечислять:** науки, изучающие человека
5. **Понимать:** биосоциальную сущность человека, взаимосвязь духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке; различие между чувственным и рациональным познанием, знанием и верой; особенности социально-гуманитарного познания.

6. **Характеризировать:** человека, выделяя его существенные признаки, закономерности развития; многообразие форм человеческого знания; самопознание.
7. **Анализировать:** человека как продукт биологической, социальной и культурной эволюции;
8. **Объяснять:** причинные и функциональные связи взаимодействия человека и общества; познание мира: истинное и ложное, чувственное и рациональное.
9. **Раскрывать на примерах:** самореализацию человека, многообразие форм его знания.
10. **Осуществлять поиск:** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (научно-популярных, публицистических и др.) знания по теме «Человек».
11. **Сравнивать:** роль общения, труда, познания в жизни человека.
12. **Оценивать:** место и роль человека в системе общественных отношений.
13. **Формулировать:** аргументы и выводы по теме «Человек».
14. **Подготовить устное выступление, творческую работу:** по вопросу происхождения человека.
15. **Применять полученные знания в процессе решения познавательных задач:** при выявлении структуры социального объекта, соотношения и функций его элементов: свободы и ответственности личности.

Раздел 2. Основные сферы общественной жизни. – 47 часов.

Тема 4. Духовная культура. – 6 часов.

1. **Знать:** термины «духовная, народная, массовая, элитарная культура»;
2. **Описывать:** религию как феномен культуры; образование в современном обществе
3. **Характеризировать:** многообразие культурной жизни, науку как систему знаний и вид духовного производства, научную картину мира, сущность искусства, его происхождение и формы.
4. **Анализировать, систематизировать и обобщать:** неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.
5. **Объяснять:** понятие «мораль», связь религии и морали.
6. **Раскрывать на примерах:** моральный идеал.
7. **Осуществлять поиск:** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по теме «Духовная сфера».
8. **Оценивать:** происходящие события и поведение людей с точки зрения морали
9. **Формулировать:** нравственную оценку деятельности людей.
10. **Подготовить устное выступление, творческую работу:** роль образования в современном обществе.
11. **Применять полученные знания в процессе решения познавательных задач:** конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями.

Тема 5. Экономика. – 5 часов.

1. **Понимать:** взаимовлияние экономики и политики.
2. **Характеризировать:** экономику как подсистему общества.
3. **Анализировать:** экономический интерес, экономическое поведение.
4. **Объяснять:** роль экономики в жизни общества.
5. **Раскрывать на примерах:** экономику как основу жизнеобеспечения общества; культуру производства и культуру потребления.
6. **Осуществлять поиск:** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по теме «Экономика».
7. **Формулировать:** аргументы и выводы: свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта.

8. **Подготовить устное выступление, творческую работу:** культура производства и культура потребления; экономическая структура республики Коми.
9. **Применять полученные знания в процессе решения познавательных задач.**

Тема 6. Социальная сфера (Социальные отношения). – 14 часов.

1. **Знать:** термины и определять понятия: «социальная стратификация», «социальная мобильность», «социальный контроль», «нация».
2. **Понимать:** сущность социальных норм; необходимость регулирования общественных отношений.
3. **Характеризировать:** социальный контроль и самоконтроль, семью как социальный институт и малую группу, молодежь как социальную группу, нацию как этническую общность, выделяя их существенные признаки и закономерности развития; межнациональные отношения.
4. **Анализировать, систематизировать и обобщать:** неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы, структуру социальных отношений и взаимодействий, соотношение и функции их элементов;
5. **Объяснять:** необходимость регулирования общественных отношений, причины и сущность социального неравенства; отклоняющегося поведения;
6. **Раскрывать на примерах:** социальные нормы, проявления социальной мобильности.
7. **Осуществлять поиск:** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по теме «Социальная сфера».
8. **Описывать:** многообразие социальных групп, национальную политику.
9. **Оценивать:** действия больших и малых социальных групп, личности с точки зрения социальных норм; культуру межнациональных отношений, современные тенденции развития семьи.
10. **Формулировать:** аргументы и выводы по теме «Социальная сфера».
11. **Подготовить устное выступление, творческую работу:** этносы Республики Коми; межнациональные отношения в РК.
12. **Применять полученные знания в процессе решения познавательных задач:**
развитие социальных ролей в молодежном возрасте; молодежная субкультура.

Тема 7. Политическая сфера (Политика как общественное явление). – 12 часов.

1. **Знать:** термин «государственный аппарат»; понятия: «государство», «правовое государство», «гражданское общество».
2. **Называть:** основные черты гражданского общества.
3. **Характеризировать:** государственный аппарат, местное самоуправление, гражданское общество; власть, ее происхождение и виды, политическую идеологию и культуру.
4. **Анализировать:** структуру политической системы, политической идеологии, соотношение и функции их элементов.
5. **Объяснять:** роль государства в политической системе; признаки, функции и формы государства; связь правового государства и гражданского общества
6. **Раскрывать на примерах:** связь правового государства и гражданского общества; политическую культуру.
7. **Сравнивать:** избирательные системы, политические режимы, формы государства;
8. **Осуществлять поиск:** : социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по теме «Политическая сфера»
9. **Оценивать:** факты с точки зрения политической культуры.
10. **Формулировать:** аргументы и выводы по теме «Политика как общественное явление».
11. **Подготовить устное выступление, творческую работу:** гражданское общество республики Коми; политические партии в РК.
12. **Применять полученные знания в процессе решения познавательных задач:**

Тема 8. Правовое регулирование общественных отношений. – 10 часов.

- 1. Знать:** термины «публичное и частное право», «правовые акты», «правоотношения»; источники права, отрасли и институты права, главные международные документы по правам человека, виды юридической ответственности
- 2. Понимать:** механизмы правового регулирования; различие государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права.
- 3. Сравнивать:** публичное и частное право.
- 4. Характеризовать:** юридическую ответственность.
- 5. Объяснять:** место Конституции в иерархии нормативных актов; роль права в системе социальных норм; механизмы правового регулирования;
- 6. Раскрывать на примерах:** понятия «правоотношение», «правонарушение».
- 7. Выявлять:** структуру системы права, соотношение и функции её элементов.
- 8. Осуществлять поиск:** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по теме «Правовое регулирование общественных отношений».
- 9. Оценивать:** развитие права в современной России; факты с точки зрения правовой культуры
- 10. Формулировать:** аргументы и выводы по теме «Правовое регулирование общественных отношений»; правовая защита природы.
- 11. Подготовить устное выступление, творческую работу:** правоохранительные органы МР «Вуктыл».
- 12. Применять полученные знания в процессе решения познавательных задач:** предпосылки правомерного поведения; правосознание; правовая культура.

Тема 9. Итоговые занятия по курсу «Обществознание». – 3 часа.

- 1. Знать:** понятия «прогресс», «регресс».
- 2. Объяснять:** многообразие путей и форм общественного развития; целостность современного мира, его противоречия.
- 3. Раскрывать на примерах:** целостности нынешнего мира, его противоречий: многообразия путей и форм общественного развития;
- 4. Оценивать:** значение противоречий современного мира.
- 5. Формулировать:** аргументы и выводы по теме «Многовариантность и противоречивость современного мира».
- 6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности

Тема 1. Экономика. – 27 часов.

- 1. Знать:** термины «экономический рост», «экономический цикл и его фазы», «мировая экономика», «государственный бюджет», «специализация»; основные измерители экономической деятельности, главные показатели уровня жизни.
- 2. Понимать:** понятия: «экономика», «рыночная экономика», «деньги», «ценные бумаги», «налог», «собственность».
- 3. Характеризировать:** характеризовать экономический цикл, налоговую и денежно-кредитную политику, прожиточный минимум, занятость, безработицу, международную финансовую систему, внешнюю торговлю.
- 4. Анализировать:** факты с точки зрения экономической культуры.
- 5. Объяснять:** взаимообусловленность издержек производства и дохода, закона спроса и предложения, развития экономики и уровня жизни.
- 6. Сравнить:** экономические системы, выявляя их общие черты и различия.
- 7. Раскрывать на примерах:** экономическое содержание собственности, рынок труда; специализации в условиях мировой экономики, правового регулирования рыночной экономики;
- 8. Выявлять:** структуру производства и потребления, соотношение и функции их элементов
- 9. Осуществлять поиск:** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по теме «Экономика».
- 10. Оценивать:** действия производителей, продавцов, потребителей с точки зрения экономической рациональности; значение налогов.
- 11. Устанавливать:** соответствие между существенными чертами и признаками экономических систем и обществоведческими терминами и понятиями (экономический рост, экономический цикл и его фазы, мировая экономика, государственный бюджет, специализация, основные измерители экономической деятельности, главные показатели уровня жизни, экономика, рыночная экономика, деньги, ценные бумаги, налог, собственность);
- 12. Формулировать:** аргументы, суждения и выводы по теме «Экономика».
- 13. Подготовить устное выступление, творческую работу:** бюджет Республики Коми и МР «Вуктыл».
- 14. Применять полученные знания в процессе решения познавательных задач.**

Тема 2. Проблемы социально – политического развития общества. – 13 часов.

- 1. Знать:** понятия «свобода», «социализация», «терроризм», «политическая элита»; типологию лидерств.
- 2. Понимать:** опасность тоталитарных сект.
- 3. Характеризировать:** демографическую ситуацию в РФ; религиозные объединения и организации в РФ; политическое сознание; политическую психологию, политическое поведение, выявляя их общие черты и различия.
- 4. Анализировать:** проблему неполных семей; роль СМИ в политической жизни.
- 5. Объяснять:** выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.
- 6. Сравнить:** общественное и индивидуальное сознание; политические идеологии.
- 7. Раскрывать на примерах:** многообразие форм политического поведения.
- 8. Осуществлять поиск:** : социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по теме «Проблемы социально – политического развития общества».
- 9. Оценивать:** опасность тоталитарных сект.
- 10. Выявлять:** структуру политической идеологии, соотношение и функции её элементов.
- 11. Формулировать:** суждения и аргументы по особенностям формирования политической элиты в современной России.

12. **Подготовить устное выступление, творческую работу:** демографическая ситуация в РК и МР «Вуктыл»; религиозные объединения и организации РК и МР «Вуктыл».
13. **Применять полученные знания в процессе решения познавательных задач.**

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений. – 19 часов.

1. **Знать:** понятия «гражданин», «гражданство», «трудовой договор», «административный проступок», «преступление»; субъекты и объекты гражданского права; главные международные документы по правам человека
2. **Понимать:** механизмы правового регулирования.
3. **Сравнивать:** права человека и гражданина.
4. **Характеризовать:** государственное, административное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное и процессуальное право; конституционное судопроизводство.
5. **Анализировать:** международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.
6. **Объяснять:** механизмы правового регулирования; нормы заключения и расторжения брака; нормы заключения и расторжения трудового договора; порядок оказания платных образовательных услуг; систему судебной защиты прав граждан.
7. **Раскрывать на примерах:** понятия «правоотношение», «правонарушение»; нормы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного и процессуального права;
8. **Выявлять:** структуру системы судебной защиты прав человека, соотношение и функции её элементов
9. **Осуществлять поиск:** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по теме «Правовое регулирование общественных отношений».
10. **Оценивать:** развитие права в современной России; факты с точки зрения правовой культуры.
11. **Формулировать:** аргументы и выводы по теме «Правовое регулирование общественных отношений»; правовая защита природы.
12. **Подготовить устное выступление, творческую работу:** экологические правонарушения и защита природы на территории РК и МР «Вуктыл».
13. **Применять полученные знания в процессе решения познавательных задач:**
предпосылки правомерного поведения; правосознание; правовая культура

Тема 4. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.– 3 часа.

1. **Знать:** понятия «компьютерная революция», «глобализация».
2. **Анализировать:** угрозы и вызовы XXI века.
3. **Объяснять:** особенности современного мира.
4. **Раскрывать на примерах:** знания, умения и навыки в информационном обществе.
5. **Оценивать:** социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
6. **Формулировать:** аргументы и выводы по теме «Глобализация и её противоречия».

Тема 5. Итоговые занятия по курсу «Обществознание». – 6 часов.

1. **Характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.
2. **Анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.
3. **Раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.
4. **Осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.

5. **Оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
6. **Формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
7. **Применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
8. **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

№	
1. Учебная литература.	
1	Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: просвещение, 2012. – (Академический школьный учебник).
2	Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: просвещение, 2012. – (Академический школьный учебник).
2. Методические пособия.	
1	Бегенева Т.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 10 класс. – М.: Вако, 2012 – (В помощь школьному учителю).
2	Бегенева Т.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 11 класс. – М.:

	Вако, 2014 – (В помощь школьному учителю).
3	Обществознание. 10 класс: технологические карты уроков по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова/ авт.-сост. И.Ю. Буйволова. – Волгоград: Учитель, 2013.
4	Обществознание. 11 класс: технологические карты уроков по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова/ авт.-сост. И.Ю. Буйволова. – Волгоград: Учитель, 2013.
3. Электронные образовательные ресурсы	
1	Каталог основных образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee?class=&discipline_oo=8&moduletypes%5B%5D=2// Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов.
2	Методсовет: Методический портал учителя.
3	Учительский портал http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.uchportal.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFNzSSlyalw4qRSImRwTVA691CYZw